

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации»**

**Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование)**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» является формирование у студентов целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций; формирование системы знаний, умений и навыков в области лингвистики: повышение уровня практической грамотности студентов, развитие базовых орфографических и пунктуационных знаний, полученных в средней школе; а также познавательного интереса к изучению понятий и терминов русского языка; общей филологической культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование коммуникативной компетентности, необходимой для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, обмена информацией образовательного характера, решения педагогических и методических типов задач профессиональной деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- изучить основные разделы и принципы русского правописания;
- освоить русское правописание на основе выявления системности и взаимосвязи с грамматикой, фонетикой и лексикой русского языка;
- научить применять полученные знания при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе;
- повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов.
- научить студентов четко и стилистически правильно выражать свои мысли, постоянно совершенствовать навыки свободного владения письменной и устной формами литературного языка;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формировать навыки вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыков сопоставительного анализа родного и изучаемых иностранных языков.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.05.04 «Практикум по орфографии и пунктуации» относится к обязательной части Блока 1 «Модуль "Теоретические и методические основы начального языкового образования"» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование).

В процессе освоения дисциплины обучающиеся опираются на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе, будут востребованы при изучении дисциплин «Теория и

технология развития речи детей», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» и др., проведении учебных и производственных практик.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-2 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Основные разделы дисциплины:** «Русская графика. Принципы русской графики и орфографии»; «Нормы современного русского литературного языка»; «Принципы русской орфографии. Правила русского правописания как система»; «Реализация фонемного принципа русской орфографии»; «Реализация фонетического принципа»; «Реализация традиционного принципа русской орфографии»; «Правописание о и е после шипящих. Двойные согласные в корне слова. Употребление прописных букв»; «Правописание имен существительных»; «Правописание имен прилагательных»; «Имя числительное и их правописание. Местоимение. Наречие. Правописание»; «Глагол. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний. Причастие и деепричастие. Правописание Н и НН в суффиксах полных и кратких причастий, отглагольных прилагательных, существительных, в суффиксах наречий на О и Е»; «Знаки препинания как часть графической системы. Понятие об основных синтаксических единицах»; «Типы предложений. Грамматическая основа предложения. Пунктуация в простом предложении»; «Пунктуация в осложненном предложении»; «Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные союзы. Пунктуация в сложносочиненном предложении»; «Пунктуация в сложноподчиненных предложениях».

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (6 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.В. Литус.